

住院医师规范化培训基地标准

(2022 年版)

全科专业基地细则

一、全科临床基地

(一) 所在医院基本条件

1. 全科专业的临床基地原则上设置在三级综合医院。
2. 医院年门诊量不少于 400 000 人次,年急诊量不少于 20 000 人次,年出院病人不少于 10 000 人次。
3. 医院应设置以下全科所需的必备轮转科室:全科、内科、神经内科、儿科、外科(普外科、骨科、泌尿外科)、妇产科、急诊科、皮肤科、五官科(眼科、耳鼻咽喉科)、传染科(感染疾病科)、精神科、医学影像科等。

(二) 全科专业临床基地基本条件

1. 科室规模

(1)全科应独立设置,门诊诊间数不少于 2 间,其中一间为全科教学门诊;全科病床数应满足全科专业住院医师培训教学需求,以 20~40 张为宜;有独立的示教室。

(2)全科年门诊量不少于 10 000 人次;年收治病人不少于 500 人次。

(3)同一法人机构内应至少具备包括全科在内的 10 个必备轮转科室,缺如部分可根据实际情况选择符合条件的协同单位共同完成培训任务。协同培训的科室(含亚专业)不超过 3 个。

2. 诊疗疾病范围

(1)收治的疾病种类及数量能够满足《住院医师规范化培训内容与标准(2022 年版)——全科培训细则》的要求。

(2)临床技能操作种类及数量应满足《住院医师规范化培训内容与标准(2022

年版)——全科培训细则》的要求。

3. 医疗设备

(1)全科诊间应配备检查床、血压计、便携式血糖仪、检眼镜、检耳镜等设备。

(2)轮转科室配备的医疗设备应满足《住院医师规范化培训内容与标准(2022年版)——全科培训细则》的各项要求。

(3)临床能力培训(或医学模拟)中心,具备可满足全科教学和实践操作所需的临床技能训练模拟设备及医学临床思维训练考核评价平台。

4. 相关科室及实验室

全科专业临床基地所在医院除必备的轮转科室外,还应设置中医科、康复医学科、检验医学科等相关科室。

5. 医疗工作量

应保障培训对象在病房轮转期间全科管理病床 3~5 张、其他科室管理病床 2~3 张,在门急诊工作期间平均每日接诊患者 5 名及以上。

(三)全科专业临床基地师资要求

1. 人员配备

(1)全科应设置专职的教学主任和教学秘书岗位。教学主任负责全科专业基地教学工作的组织实施;教学秘书负责落实全科专业基地教学工作。

(2)每名指导医师同时带教培训对象不超过 2 名。

(3)指导医师 15 名及以上,其中内科、全科至少各 3 名,神经内科、外科、儿科、急诊科至少各 1 名。师资队伍中具有副高级及以上专业技术职务人员不少于 1/3。

(4)所有指导医师均应参加院级及以上全科师资培训,并获得全科师资培训证书,其中经过骨干师资培训或国家级师资培训的人员不低于 1/5;全科和内科从事全科带教的指导医师均应参加省级及以上全科医学师资培训;其他轮转科室至少各 1 名参加过省级及以上全科医学师资培训。

2. 指导医师条件

(1)具有医学本科及以上学历、主治医师及以上专业技术职务;全科指导医师执业注册范围均应含“全科医学专业”。

(2)有临床带教医学生、住院医师或进修医生教学实践经验 2 年及以上。

(3)熟悉基层全科医生工作情况,在基层实践基地承担以教学为主的专家门诊、会诊及示范教学等工作。其中,全科指导医师至少每月 1 次,其他科室指导医师至少每年 1 次。

(4)热心全科医学教学工作,取得全科医学指导医师资格后能够确保指导培_2_训对象的教学时间。全科指导医师每年带教至少 2 人次,每年必须参加全科医学

师资继续教育,不断提升教学水平。

(5)良好的人际交流能力、团队合作精神和教学能力。

(6)全科、内科、神经内科、儿科、外科、妇产科、急诊科等主要轮转科室指导医师在病房工作期间应管理病床不少于 5 张,在门诊工作平均每日应接诊患者 20 名及以上,在急诊工作期间平均每日应接诊患者 15 名及以上。

3. 专业基地负责人条件

(1)医学本科及以上学历,高级专业技术职务,执业注册范围应为“全科医学专业”或加注为“全科医学专业”,从事全科医疗和教学工作至少 5 年。

(2)参加过省级及以上全科医学师资培训或全科基地管理培训,并获得培训证书。

(3)具有良好的教学组织管理和协调能力。

(四)全科专业临床基地教学要求

1. 临床基地教学管理部门应每年到基层实践基地指导、督查教学工作。联合开展教学活动和教学相关会议,负责组织协调培训基层实践基地指导医师。

2. 临床基地应设立全科教研室,成员包括各主要培训科室及基层实践基地人员。全科教研室负责组织召开全科培训相关会议,如布置工作会、总结会、指导医师座谈会等;组织相关教学活动,如教学查房、教学病例讨论、出科考核等。

3. 全科牵头负责具体落实全科专业住院医师的培训任务,包括全科专业住院医师管理、轮转计划安排、考勤考核管理和教学质量控制等。

4. 临床基地主要轮转科室(如内科、神经内科、外科、急诊科、儿科等)应分别设立全科教学小组,明确相应成员的职责,定期组织研究全科教学工作。

二、全科基层实践基地

(一)所在基层医疗机构规模

1. 为辖区卫生行政部门设置的、在当地具有示范作用的社区卫生服务中心或乡镇卫生院或诊所。辖区服务人口原则上不小于 5 万,每名指导医师管理的慢性病患者不少于 200 人。社区基本医疗服务和基本公共卫生服务功能完善。与上级医院建立有定点协作关系或双向转诊关系。

2. 应具备的科室包括全科、预防保健科、中医科、康复科、精神疾病管理科(或精防科)、检验科、医学影像科等。

3. 基层医疗机构主管领导需接受过全科医学相关知识培训,熟知全科医学人才培养的基本规律;参加过省级及以上全科医学师资培训或全科基地管理培训,并获得培训证书。

(二)基层实践基地基本条件

1. 轮转科室应包括全科、预防保健科、中医科、康复科,并能够满足《住院医师

规范化培训内容与标准(2022 年版)——全科培训细则》的要求。其中全科、预防保健科应在同一法人机构内;其他轮转科室可与临床基地的相关科室共用。

2. 医疗设备应满足《住院医师规范化培训内容与标准(2022 年版)——全科培训细则》的要求。

3. 有教室(会议室)、图书室、黑板、投影仪、计算机等必要的教学条件及设备。

4. 图书室至少有 10 种以上全科医学、社区卫生及临床医学相关领域学术刊物,20 种以上常用参考书或工具书,具备一定的计算机信息检索功能。

5. 全科、预防保健科等主要轮转科室应保证培训对象有一定的工作量,轮转全科时应确保培训对象平均每日接诊不少于 10 人次。

(三)基层实践基地师资要求

1. 人员配备

(1)设置专职或兼职教学主任岗位,执业注册范围应含“全科医学专业”,负责全科专业基地教学工作的组织实施。设置专职或兼职教学秘书岗位,负责落实全科专业基地教学工作。

(2)每名指导医师同时带教培训对象不超过 2 名。

(3)指导医师至少 5 人,其中全科至少 3 人,预防保健科至少 1 人;具有副高级及以上专业技术职务者至少 1 人。

(4)参加过省级及以上全科医学师资培训,并获得师资培训证书者至少 5 人;所有指导医师均应参加过临床基地组织的院级及以上师资培训。

2. 指导医师条件

(1)具有医学专科及以上学历,中级及以上专业技术职务,具有基层医疗机构工作经历 3 年及以上;全科师资执业注册范围须含“全科医学专业”。

(2)指导医师每日平均服务量不低于 20 人次。

(3)全科指导医师应确保教学时间,每年带教至少 2 人次。每年必须参加全科医学师资继续教育,不断提升教学水平。

3. 基层实践基地负责人条件

(1)医学专科及以上学历、中级及以上专业技术职务,具有基层医疗卫生机构工作经历 5 年及以上;参加过省级及以上全科医学师资培训或全科基地管理培训,并获得培训证书。

(2)具有良好的教学组织管理和协调能力。

(四)基层实践基地教学要求

1. 设立全科教学小组(或教研室),明确小组成员职责,定期组织研究全科教学工作。

2. 培训期间积极安排各类教学活动,临床小讲课至少每周 1 次,教学病例讨

论至少每两周 1 次。有条件地开展教学门诊等特色教学活动。

3. 基层实践基地轮转结束时应安排出科考核,包括理论考核和技能考核,其中技能考核以《住院医师规范化培训内容与标准(2022 年版)——全科培训细则》中基层实践基地规定的主要技能为主。

三、培训容量测算参考方法

(一)基本容量测算

全科专业基地培训容量按照以下 4 种测算方法,取其中最小值。

1. 按床位数测算

公式:全科总床位数 \times 上一年度的床位使用率 $\div 3 \times 8$

说明:“3”是根据本细则规定“每名住院医师管床位不少于 3 张”;“8”是根据临床轮转期间全科要求病房轮转 3 个月,集中或分散在 3 年安排,全年可安排 4~12 轮次,取中间值 8 次。

2. 按指导教师总数测算

公式:临床基地全科注册(或加注)全科医学执业范围且取得省级及以上全科师资格证人数 $\times 2 \times 8$

说明:“2”是根据临床轮转期间指导教师与培训对象的比例不超过 1:2;“8”是根据本细则中要求住院医师在全科轮转 3 个月,集中或分散在 3 年安排,全年可安排 4~12 轮次,取中间值 8 次。

公式:临床基地其他主要科室(内科、神经内科、外科、儿科、急诊科等)指导教师人数 $\times 2$

说明:全科住院医师规范化涉及多个临床科室,“2”是根据临床基地其他主要科室(内科、神经内科、外科、儿科、急诊科等)指导教师与培训对象的比例为 1:2,按全科住院医师均匀分布全院轮转科室计算。

公式:基层实践基地符合带教条件、注册全科医学执业范围且取得省级及以上全科师资格证指导教师人数 $\times 2 \times 4$

说明:“2”是根据基层实践期间指导教师与培训对象的比例不超过 1:2,“4”是根据基层全科连续轮转最长时间 3 个月,全年最多可安排 4 轮次。一个临床轮转基地可根据培训需求遴选基层实践基地,临床基地的招收数量为其所有基层实践基地核定招生数量之和;当一个基层实践基地有多个合作的临床轮转基地时,则各临床基地的招收数量平均分配该基层实践基地核定招生数量。

(二)最小培训容量

为确保培训效果和质量,全科专业基地容量连续 3 年应不少于 12 名。

住院医师规范化培训内容与标准

(2022 年版)

全科培训细则

全科医学是一个面向社区与家庭,整合临床医学、预防医学、康复医学及人文社会学科相关内容于一体的综合性临床医学二级专业学科;其范围涵盖不同年龄和性别、各个器官与系统、各类疾病及健康问题。

一、培训目标

为基层培养具备高尚职业道德、良好职业素养和大健康理念,掌握全科医学专业知识、基本技能及沟通合作技巧,能够在基层独立开展全科医疗工作,以人为中心、以维护和促进健康为目标,向个人、家庭与社区居民提供综合性、协调性、连续性基本医疗及基本公共卫生服务,突发公共卫生事件中能够承担基层防控职责,具备六大核心胜任力的合格全科医师。把全科住院医师培养成强临床、懂公卫、识中医、能教学、晓研究、善管理、具备在城乡基层条件下独立行医及健康管理能力的全科医师。

以独立承担全科工作为主线,开展分层递进的培养模式。

第1年,全科专业住院医师通过跟随指导教师门诊、管理病床、出诊等方式,系统学习全科医学核心问题的诊疗技能,重点掌握常见病、多发病诊治,基层医疗卫生工作的特点如服务内容、服务方式、沟通方法等。在上级医师指导下不断提高全科临床诊疗能力;参与指导教师在基层实践基地的全科工作。

第2年,采取指导教师监督指导方式,使全科专业住院医师掌握全科医生的临床思维模式和接诊技巧等,横向拓展相关专业临床技能,奠定扎实的临床医疗工作基础;在上级医师指导下完成基层实践基地的全科工作。

第3年,通过重点问题、疑难问题向指导教师请示、参与科研及低年资住院医师教学等方式,使全科专业住院医师掌握基层医疗卫生服务主要内容,具备全科

医生的独立接诊能力、团队服务与协调管理能力、基本教学与终身学习能力、科研素养和健康素养等；独立完成基层实践基地的全科健康管理工作。

二、培训方法

全科专业住院医师规范化培训方法包括理论学习、全科医疗实践及其他临床科室轮转培训。

(一)理论学习

理论学习以临床实际需要为重点,时间安排可集中或分散在 3 年培训过程中完成,培训方法可采用集中面授、远程教学、系列讲座、专题讲座、临床案例讨论、读书报告会等多种形式进行。

(二)全科医疗实践

全科医疗实践(以下简称全科实践)总计培训时间为 10 个月。由临床基地全科和基层实践基地共同完成相关培训工作。每周应安排不少于 4 学时全科相关知识学习与技能训练,学习形式包括接诊示范、全科教学查房、教学门诊、小讲课、病例点评、案例讨论、专题讲座、社区卫生调查及自学读书笔记等。轮转安排建议由基层实践基地全科开始,第 1、2 年采取临床基地的科室轮转与基层实践基地全科实践相互穿插进行,第 3 年在基层实践基地连续实践完成全部培训。

临床基地全科轮转时间为 3 个月(可分散或集中安排)。安排临床基地全科病房或全科门诊;病房轮转期间管理床位 3~5 张,同时参与临床基地全科门诊工作。基层实践基地轮转时间为 7 个月,其中全科(含中医、康复)5 个月,预防保健科 2 个月,以门诊学习为主。基层实践基地因培训条件、师资及患者数量达不到培训要求时,可弹性安排在临床基地相应科室或由其他相关专业机构共同完成,但基层实践基地总轮转时间不得少于 4 个月,其中预防保健科不得少于 1 个月。

(三)其他临床科室轮转

其他临床科室轮转(以下简称“科室轮转”)培训时间总计为 23 个月。

轮转地点为临床基地各相关科室。主要参加临床科室的诊疗工作,接受临床基本技能训练,学习相关专业理论知识。

其他临床科室轮转期间,每周应不少于 4 学时学习相关学科知识,学习形式包括教学查房、教学门诊、小讲课、病例点评、案例讨论、专题讲座、相关学术会议、自学读书笔记等。少见病种、地方病、传染病及季节性较强的病种,可采用病例分析、讲座等形式进行学习。

内科轮转时间总计为 10 个月,病房轮转安排在心内科、内分泌科、呼吸内科、消化内科等科室,病房轮转时间不少于 8 个月,管理床位 2~3 张;其余时间可选

择内科其他科室,以门诊为主;病房轮转期间可穿插安排跟随指导医师的专家门诊或普通门诊。

儿科轮转时间为 2 个月,安排病房时间不少于 1 个月,管理床位 2~3 张;病房轮转期间可穿插安排跟随指导医师的专家门诊或普通门诊。

神经内科轮转时间为 2 个月,安排病房时间不少于 1 个月,管理床位 2~3 张;病房轮转期间可穿插安排跟随指导医师专家门诊或普通门诊。

传染科(含发热门诊)轮转时间为 1 个月,安排门诊或病房,病房轮转期间管理床位 2~3 张;病房轮转期间可安排跟随指导医师的专家门诊或普通门诊。

其他科室轮转安排在门诊完成。同时应确保全科专业住院医师在门诊轮转期间每个工作日接诊不少于 5 人次。

(四)其他

各基地可根据本标准建议适当调整轮转顺序。原则上同一基地轮转计划应保持一定的稳定性与持续性。

培训第 3 年应安排 3 个月时间的选修。可根据培训对象在培训期间的学习情况、基层工作的实际需求(如心电图、医学影像等)、当地疾病谱(如肿瘤、地方病等)及突发公共卫生事件等选择临床基地的相关科室(如传染科等)或基层实践基地轮转。

轮转安排建议时间,见表 1。

表 1 轮转安排建议表

年度	培训内容	培训基地	轮转科室	培训地点	时间分配(月)
第 1 年	全科实践	基层实践基地	全科	门诊为主	1
		临床基地	全科	病房或门诊	1
	科室轮转	临床基地	内科(心血管内科、呼吸内科、消化内科、内分泌科)	主要在病房、门诊补充	8
			神经内科	主要在病房、门诊补充	2
第 2 年	全科实践	基层实践基地	中医科、康复科	门诊	1
		临床基地	全科	病房或门诊	1

(续 表)					
年度	培训内容	培训基地	轮转科室	培训地点	时间分配 (月)
第 3 年	科室轮转	临床基地	内科(肾内科、血液科、风湿内科、肿瘤科等)	门诊或病房	2
			儿科	主要在病房、门诊补充	2
			外科(普外科、泌尿外科、骨科)	门诊	2
			妇产科	门诊	1
			皮肤科	门诊	1
			五官科(眼科、耳鼻喉科)	门诊	1
			精神科	门诊	1
	全科实践	临床基地	传染科	门诊	1
			急诊内、外科	门诊	2
		基层实践基地	全科	病房或门诊	1
			全科	门诊为主	3
			预防保健科	门诊	2
	选修科室	临床基地或基层实践基地	临床科室、影像科或基层实践基地	门诊或病房	3
合计					36

三、培训内容和要求

全科专业住院医师规范化培训内容包括理论学习、临床技能训练和基层医疗卫生实践。理论学习以临床实际需要为重点,主要包括:①医德医风、思想政治、医学人文;②医学伦理与医患沟通;③有关法律、法规(具体见相关医疗卫生法律法规推荐目录);④临床科研设计与方法;⑤临床专业相关理论及相关医学英语知识;⑥全科医学、社区卫生服务、公共卫生服务和突发公共卫生事件应急处理等相关理论。

第一部分 全科医疗实践

通过在临床基地全科和基层实践基地参加基本医疗卫生服务、基本公共卫生服务和居民健康管理实践,树立以人为中心、家庭为单位、社区为基础的观念,培训为个体与群体提供连续性、综合性、协调性、人性化服务的能力,增强在实际工作中处理居民常见健康问题的能力,提高基层医疗卫生服务综合管理和团队合作的能力,不断提升发现问题、解决问题及开展科研教学工作的能力。

(一)临床基地全科(3 个月)

1. 轮转目的

通过全科培训,系统学习全科医学基本理论、培养全科临床思维,并应用于基层常见病与多发病处理中。掌握病史采集、体格检查、病历书写、诊断与鉴别诊断、疾病治疗、随访管理等临床技能。

2. 基本要求

(1)全科医学和社区卫生服务理论

①全科/家庭医学的主要概念与原则

掌握:医学模式转变与健康观的理论,全科医学、全科医疗、全科医生概念;全科医学对个人、家庭和社区进行综合性、连续性、协调性一体化照顾的理论。

熟悉:全科医生的角色与素质要求,全科医疗与专科医疗的区别和联系。

②全科医生临床思维与工作方式

掌握:以人为中心、家庭为单位、社区为基础、预防为导向的基本原则和方法;全生命周期健康维护原则和内容。

熟悉:生命周期各阶段主要健康问题的社区照顾。

③突发公共卫生事件

掌握:突发公共卫生事件的概念、分类与分级、报告及处理原则。

熟悉:突发公共卫生事件的监测与预警。

(2)症状学

掌握:常见症状如发热、乏力、消瘦、肥胖、淋巴结肿大、头痛、头晕、眩晕、发绀、结膜充血、视力障碍、耳鸣、耳聋、口腔溃疡、牙痛、咽痛、咳嗽、嗅觉改变、胸闷、胸痛、胸腔积液、心悸、吞咽困难、呕吐、腹痛、黄疸、腹水、腹泻、便秘、血尿、蛋白尿、关节痛、水肿、贫血、腰腿痛等的病因分析、诊断与鉴别诊断、处理原则、生活方式指导;常见急危重症状如晕厥、意识障碍、咯血、呼吸困难、鼻出血、呕血与便血、尿潴留的紧急处理与急救措施、病因分析、诊断与鉴别诊断、进一步处理原则、生活方式指导。

熟悉:其他症状的判别、初步处理与转诊;常见症状在特殊人群中的特点。

(3)主要疾病

①疾病早期与健康问题

掌握:常见疾病的早期临床表现、诊断与鉴别诊断、处理原则、生活方式指导;常见健康问题的识别与干预。

熟悉:生命周期各阶段常见健康问题与周期性健康体检建议。

②基层常见病与多发病

掌握:基层常见病与多发病诊断与鉴别诊断、处理原则、生活方式指导。慢性非传染性疾病的全科医疗管理技能,包括主要慢性非传染性疾病的危险因素及评价、筛检方法、防治原则、健康管理。

熟悉:疑难病例的临床诊断思维模式,与基层医疗卫生机构双向转诊与会诊的内容与方式。

了解:家庭医生签约服务团队工作内容。

③合并多种疾病的临床情况

掌握:合并多种疾病特别是慢性非传染性疾病及其并发症患者的综合治疗。

熟悉:多病共患时主要处理原则。

了解:与各临床科室分工协作方式。

临床基地全科轮转期间学习病种及例数要求,见表 2。

表 2 全科学习内容及例数要求

学习内容	最低例数
常见症状	30
疾病早期与健康问题	20
基层常见病与多发病	20
合并多种疾病的临床情况	20

(4)基本技能要求,见表 3。

表 3 全科基本技能要求

基本技能名称	最低例数
掌握	
全科接诊流程训练	20
多病共患案例分析	20
熟悉	
周期性健康体检	

(二)基层实践基地(7 个月)

1. 全科医疗服务技能(5 个月,含中医及康复 1 个月)

(1)轮转目的

掌握:

①全科临床思维特点,逐步将服务模式从以疾病为中心转变为以健康为中心,服务内容从疾病管理转变为健康管理。全科医疗接诊方式的特点,通过良好的沟通与居民建立和谐信任关系的技巧,逐步培养独立接诊能力、处理出诊时常见健康问题。

②常见病的诊断和治疗。急危重症的识别与转诊。慢性非传染性疾病的规范化管理,包括高血压、冠心病、脑血管病、糖尿病、慢性阻塞性肺疾病、慢性肾疾病、骨质疏松症的临床特点与治疗原则,一、二、三级预防措施及基层管理方法;依据《国家基本公共卫生服务规范》管理高血压和糖尿病患者各 10 例。根据常态化传染病疫情防控需要,基于互联网服务模式开展全科诊疗工作的方法。

③突发公共卫生事件中疾病筛查、诊断与鉴别诊断、初步处理原则,转诊的流程与注意事项,随访管理内容与方法。

④家庭医生签约服务及家庭访视与家庭病床管理技能。培训期间每位全科专业住院医师至少与 10 个家庭签订家庭医生服务协议,该家庭中至少应包括老人、儿童、残疾人、妇女、慢性病人等中的两类人,对家庭进行评估并实施以家庭为单位的照顾及长期健康管理,对有需求的家庭提供家庭访视;协助管理家庭病床 2 张。

⑤健康档案(SOAP)的书写与使用。培训期间每人至少完成 10 份个人健康档案(SOAP),其中应包含基层常见健康问题如高血压、糖尿病、冠心病、脑血管病、慢性阻塞性肺疾病、慢性肾疾病、肿瘤、骨关节病与骨质疏松症等,并能实行动态管理。家庭健康档案 10 份,并进行连续性管理。

⑥肺结核患者健康管理。肺结核的临床表现、检查方法、治疗原则和基本治12-疗药物,常见药物不良反应的识别;肺结核患者转诊指征;根据《国家基本公共卫

生服务规范》规范管理肺结核患者 2 例,包括服药督导、随访评估、分类干预、结案评估。

⑦ 健康教育技能(与基本公共卫生服务技能培训结合)。健康教育的基本概念,健康教育常用方法及其特点;基于互联网服务开展健康知识传播的方法和技能。培训期间参与至少 5 个健康问题(可含网络健康教育课)的健康教育方案设计、实施、咨询、评价等活动,其中独立完成健康教育课 ≥ 2 次,时间不少于 20 分钟、听众不少于 15 人。

⑧国家基本药物目录的使用,国家基本药物的用法、用量、常见的不良反应、药物的相互作用及使用注意事项。合理用药原则。常用中成药的适应证、常见不良反应和使用注意事项。

熟悉:

①常见慢性非传染性疾病如脑血管病所致功能障碍、骨关节病及各种常见损伤等疾病的康复评定、康复的最佳时间、康复指征、转诊指征。

②肿瘤、帕金森病、老年期痴呆、睡眠呼吸暂停综合征等疾病的临床特点、治疗原则、预防措施及基层管理。

③常用中医适宜技术;中医的饮食、养生常识。

了解:

①中医全科医学概论,中医基础理论在临床实践的运用,中医诊断思维和治疗的基本规律及技巧,临床常见症候的辨证施治方法。

②常用物理因子治疗、作业治疗、言语治疗的方法和康复注意事项。

(2)基本要求:基层实践基地全科医疗服务主要技能要求,见表 4。

表 4 基层实践基地全科医疗服务主要技能要求

主要技能名称	最低例数
接诊	平均每日 ≥ 10 人
出诊	平均每周 ≥ 2 次
健康档案的书写与使用	10
家庭访视	10
规范管理高血压	10
规范管理糖尿病	10
规范管理肺结核	2
健康教育课(可含网络课)	5(独立健康教育课 ≥ 2 次)
管理家庭病床	2

2. 基本公共卫生服务技能(2 个月)

(1)轮转目的

掌握:《国家基本公共卫生服务规范》的主要内容。具体要求如下。

①预防接种的对象与流程。疑似预防接种不良反应的监测与处理。

②新生儿访视的内容和技巧;儿童体格检查操作技术(测量身高、体重、头围、胸围等),并能针对体检结果进行评价和指导。婴儿喂养指导和儿童营养咨询技术,辅助食品添加的顺序及原则。有关视力及听力筛查、牙防工作流程和口腔问题的健康教育。国家免疫规划疫苗免疫程序和其他疫苗预防接种方法、注意事项及不良反应处理。儿童系统管理方法。完成新生儿访视及儿童智力发育测量、跟随指导医师完成儿童预防接种工作。

③法定传染病的报告和处理方法、传播途径及预防原则。

④与全科医疗服务技能培训相结合的老年人健康综合评估的内容和方法;健康生活方式指导。

⑤严重精神障碍患者的常见临床表现、治疗原则和常见药物不良反应的识别;严重精神障碍患者转诊指征。

⑥突发公共卫生事件的报告程序、防疫原则。个人与群体防控措施、属地化管理联防联控机制等。

熟悉:

①疫苗管理与冷链管理。

②各年龄儿童保健原则、具体措施及小儿保健组织机构。

③妇女保健经期卫生及劳动保护;婚前检查及生育指导;孕期饮食、营养、起居环境、性生活、胎动自我监测和乳房护理;产褥期的产后访视、产褥期卫生、乳房护理及母乳喂养相关知识;产后抑郁症筛查;孕产妇常见问题的指导;围绝经期综合症的预防与诊治、激素替代疗法的适应证;妇女常见疾病(宫颈癌、乳腺癌)普查的意义和方法。

④不同传播途径典型传染病的筛查原则、常见传染病的检测方法和基层用药原则,传染病病人基层随访管理方法。流行病学调查方法。

⑤影响老年人功能减退的因素及其预防措施;运动锻炼的积极作用与方式;老年家庭安全问题与老年营养的要求;生命质量的概念、内涵、测定方法。

⑥《严重精神障碍患者管理服务规范》内容,包括随访评估、分类干预、监护人管理、社区及家庭康复的原则及方法。

⑦残疾人家庭医生签约有关政策,为残疾人提供服务的流程及特点,社区康复的实施与转介。

⑧突发公共卫生事件的应急措施、处理原则。突发公共卫生事件应急响应的

分级及相应的防控措施。

⑨《卫生监督协管服务规范》的内容。

了解：

①学校卫生、安全教育、性教育内容。

②健康预期寿命的内涵和表达方法；老年人常见负性情绪及其表现特点；老年人心理问题及处理；老年口腔问题的健康教育；老年人分级护理的概念及护理需求的评估；临终关怀的概念，镇痛，心理与社会等方面的照顾原则。

③残疾人心理特点及其需求、咨询与康复指导。

④流行病学调查方法及相关统计学知识。

(2)基本要求：基本公共卫生服务主要技能要求，见表 5。

表 5 基本公共卫生服务主要技能要求

主要技能名称	最低例数
儿童预防接种	10
新生儿访视	5
儿童智力发育测查	5
老年人健康综合评估	5

3. 基层医疗卫生机构管理技能

了解以下内容。

①本地区和本机构卫生服务信息系统的内容及管理程序。

②基层医疗卫生服务团队合作的服务模式(尤其是家庭医生签约服务模式)，团队建设的意义和方法。

③人际沟通技巧，包括与患者、团队成员、基层管理者及社会工作者沟通技巧。

④参与社区卫生诊断，建立合理利用社区资源的意识。

(三)外语、教学与科研要求

全科医疗实践期间(临床基地全科或基层实践基地)，熟悉本专业主要外语词汇；有条件的可以协助临床教学工作(理论课、病例讨论等)2 次，参与相关科研工作 1 次。

第二部分 其他临床科室轮转培训

(一)内科(10 个月)

1. 轮转目的

(1)通过内科培训,系统学习内科常见病、多发病的基础理论和基本知识,掌握病史采集、体格检查、病历书写等临床技能及心电图检查等必要的诊疗技术;培养缜密的临床思维;掌握内科常见疾病的诊断、治疗,急危重症的处理原则及转诊指征,专科治疗后的社区照顾与随访;在上级医师指导下,培养独立接诊及处理健康问题的能力。

(2)内科学习结束时,全科专业住院医师应具有正确评估及处理内科常见病的能力,及时识别急危重症并给予正确的急救与转诊。

2. 基本要求

(1)症状学

掌握以下常见症状的诊断、鉴别诊断和处理原则:发热、头痛、头晕、眩晕、晕厥、意识障碍、咳嗽、咯血、呼吸困难、胸腔积液、胸痛、心悸、吞咽困难、腹痛、腹胀、黄疸、呕吐、腹水、腹泻、便秘、呕血与便血、腹部肿块、血尿、蛋白尿、水肿、贫血、关节痛、淋巴结肿大、消瘦、肥胖。

(2)主要疾病

①心血管系统疾病

a. 高血压

掌握:正常血压值,高血压的诊断标准、分型,高血压的分级及危险分层,原发性高血压与继发性高血压的鉴别诊断,高血压的急、慢性并发症,老年高血压的临床特点,高血压的非药物治疗和药物治疗,高血压急症的治疗原则,高血压一、二、三级预防原则,高血压患者健康管理服务规范。

熟悉:高血压诊断及治疗进展。

了解:高血压流行趋势及发病机制。

b. 冠心病

掌握:冠心病的诊断,心绞痛的临床分型、临床表现及鉴别诊断、稳定期的治疗、急性期的处理及转诊指征,心肌梗死的诊断依据、心电图特征与其他疾病的鉴别诊断、处理原则与院前急救处理、转诊指征及注意事项,介入治疗后基层照顾与随访,冠心病一、二、三级预防原则及康复措施。

熟悉:心肌梗死的康复治疗。

了解:缺血性心脏病的临床分型;冠心病介入治疗与外科治疗的方法和适

应证。

c. 心力衰竭

掌握:心力衰竭的定义、分型、临床表现、诊断与鉴别诊断、心功能分级,急性心力衰竭的急救与转诊,常用药物的作用机制、适应证、禁忌证,药物过量的临床表现与处理原则,心力衰竭的预防原则,慢性心力衰竭的基层管理与康复。

熟悉:慢性心力衰竭的病因、诱发因素。

d. 心律失常

掌握:常见心律失常的临床表现、心电图诊断及处理原则,高危心律失常的识别、急诊处理及转诊、介入治疗后基层照顾与随访。

熟悉:抗心律失常药物的分类、作用特点和临床应用。

了解:常见心律失常的病因、血流动力学改变,永久性心脏起搏器植入术的适应证及术后注意事项,心律失常介入治疗的适应证和禁忌证。

②呼吸系统疾病

a. 上呼吸道感染

掌握:上呼吸道感染的临床表现、诊断及处理原则,抗生素合理使用原则。

熟悉:上呼吸道症状的鉴别诊断。

了解:上呼吸道感染常见并发症的预防与处理。

b. 支气管哮喘

掌握:支气管哮喘的临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则,重症哮喘的诱因及临床表现、急救原则,缓解期基层防治与康复措施。

熟悉:支气管哮喘的病因、流行病学特点。

了解:支气管哮喘的发病机制,峰流速仪和呼吸机的使用。

c. 慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病

掌握:慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病的病因、临床表现、分型、诊断与鉴别诊断,急性发作期及慢性迁延期的治疗,一、二、三级预防原则与康复措施。

熟悉:肺功能测定方法及结果判读,慢性阻塞性肺疾病家庭氧疗方法。

了解:慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病的发病机制、流行病学特点。

d. 肺炎

掌握:肺炎的病因、临床表现与诊断,常见肺炎的鉴别和治疗原则,抗生素合理使用原则。

熟悉:肺炎急性并发症的临床表现及处理原则。

e. 睡眠呼吸暂停低通气综合征

掌握:睡眠呼吸暂停低通气综合征的诊断标准、分型、常见病因、临床表现及17-并发症。

熟悉:睡眠呼吸监测(多导睡眠图)判读,睡眠呼吸暂停低通气综合症的防治原则,无创正压通气治疗机的操作和使用。

了解:睡眠呼吸暂停低通气综合症的发病机制。

f. 急性肺栓塞

掌握:急性肺栓塞的临床表现、诊断与鉴别诊断、急诊处理原则。

熟悉:急性肺栓塞的防治原则。

了解:急性肺栓塞的发病机制。

g. 急性呼吸窘迫综合征

掌握:急性呼吸窘迫综合征的临床表现、诊断与鉴别诊断、急诊处理原则。

熟悉:急性呼吸窘迫综合征的防治原则。

了解:急性呼吸窘迫综合征的发病机制。

③ 消化系统疾病

a. 急、慢性胃炎

掌握:急、慢性胃炎的分型及临床表现、鉴别诊断和常用治疗方法。

b. 消化性溃疡

掌握:消化性溃疡的临床表现、诊断及鉴别诊断、药物治疗,并发消化道大出血的急救处理及转诊措施。

熟悉:消化性溃疡的发病机制、并发症及处理,溃疡病的手术治疗指征。

了解:消化性溃疡各项辅助检查的临床意义及检查前的准备。

c. 急、慢性腹泻

掌握:急、慢性腹泻的常见病因及鉴别诊断、常规治疗、特殊治疗和预防原则。

熟悉:感染和非感染性肠道疾病的鉴别诊断,肠道传染病报告程序及消毒处理措施。结肠镜检、钡灌肠的适应证及检查前的准备工作。

d. 胃食管反流病

掌握:胃食管反流病的临床表现及处理原则。

熟悉:胃食管反流病的发病机制与并发症。

e. 肝硬化

掌握:肝硬化的病因、肝功能代偿期与失代偿期的临床表现、肝性脑病的诱因及预防。

熟悉:肝硬化的发病机制、辅助检查的临床意义、治疗要点。

④ 泌尿系统疾病

a. 泌尿系统感染

掌握:急、慢性泌尿系统感染的诱因、临床表现、鉴别诊断、常规治疗及预防措施。-18-

b. 肾小球肾病

掌握:急、慢性肾小球肾炎临床特点、诊断与鉴别诊断,治疗和预防原则。

熟悉:肾上腺皮质激素、免疫抑制剂和抗凝剂的应用,急、慢性肾炎并发症的处理,继发性肾小球疾病(糖尿病肾病、高血压肾损害)的诊断与处理原则。

c. 慢性肾功能不全

掌握:慢性肾功能不全的诊断、治疗原则、预防及早期筛查。

熟悉:血液透析的适应证。非透析疗法,腹膜透析的适应证及实施步骤。

⑤内分泌及代谢系统疾病

a. 糖尿病

掌握:糖尿病的分型与诊断标准、药物治疗、非药物疗法特别是健康生活方式指导;低血糖、酮症酸中毒、高血糖高渗状态的诱发因素、诊断及救治措施、转诊指征;糖尿病患者健康管理服务规范。

熟悉:糖尿病慢性并发症(视网膜病变、肾病、神经病变、周围血管病变及糖尿病足)处理原则及转诊指征。

了解:糖尿病流行趋势及发病机制。

b. 血脂异常和脂蛋白异常血症

掌握:脂蛋白异常血症的分类,血脂异常的各项实验室检查标准,药物与非药物治疗方法,血脂异常的筛查方法。

熟悉:血脂异常治疗进展。

了解:血脂、脂蛋白、载脂蛋白分类及其代谢。

c. 痛风

掌握:痛风的临床表现、诊断与鉴别诊断、防治原则。

了解:痛风的病因、发病机制、分类。

d. 甲状腺功能亢进

掌握:甲状腺功能亢进的临床表现、实验室检查结果判读、诊断与鉴别诊断、药物治疗,甲状腺危象的临床表现、紧急处理及转诊原则。

熟悉:甲状腺危象的诱因。

了解:甲状腺功能亢进的病因、分类,放射性碘治疗、手术治疗的适应证、禁忌证及不良反应。

e. 甲状腺功能减退

掌握:甲状腺功能减退的临床表现、诊断与鉴别诊断、处理原则。

熟悉:甲状腺功能减退的发病机制与并发症。

⑥血液系统疾病

a. 贫血

掌握:缺铁性贫血、再生障碍性贫血、营养不良性贫血的病因、临床表现、诊断

与鉴别诊断、治疗原则、预防和筛查方法。

熟悉:各类贫血的实验室检查。

b. 出血性疾病

掌握:过敏性紫癜与血小板减少性紫癜的病因、诊断与鉴别诊断、治疗原则。

c. 急、慢性白血病

掌握:急、慢性白血病的临床表现。

熟悉:急、慢性白血病的实验室检查、诊断、药物治疗原则。

⑦风湿性疾病

a. 系统性红斑狼疮

掌握:系统性红斑狼疮的临床表现、诊断与鉴别诊断。

熟悉:系统性红斑狼疮的免疫学检查指标、疾病活动度的判定、药物治疗及预后。

了解:系统性红斑狼疮的病因、发病机制、诱发因素。

b. 类风湿关节炎

掌握:类风湿关节炎的临床表现、诊断与鉴别诊断。

熟悉:类风湿关节炎的实验室和辅助检查、治疗方法及康复原则。

了解:类风湿关节炎的病因、发病机制。

⑧老年疾病与老年问题

掌握:常见老年疾病与老年问题的诊治(骨质疏松、跌倒、前列腺增生、痴呆、尿失禁、便秘等),老年人患病的特点,老年人合理用药的原则,老年人健康生活方式指导。

了解:老龄化社会的标准,老年人药物代谢特点(包括药物在体内的吸收、分布、代谢和排泄特点、药物耐受性、组织感受性、药物间的相互作用、药物与疾病相互作用等),老年人心理与沟通。

⑨各系统常见肿瘤

掌握:各系统常见肿瘤的筛查方法、临床表现、诊断与鉴别诊断、处理原则及转诊指征。

熟悉:各系统常见肿瘤的实验室和辅助检查、治疗原则、康复及安宁疗法。

了解:各系统常见肿瘤的病因、发病机制。

⑩地方病

熟悉:常见地方病的病因、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则、监测和防治措施。

内科轮转期间学习病种及例数要求,见表 6。

表 6 内科学习病种及例数要求

病种	最低例数
心血管系统疾病	
①高血压	10
②冠心病	10
③心力衰竭	10
④常见心律失常	10
呼吸系统疾病	
①上呼吸道感染	5
②支气管哮喘	5
③慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病	5
④肺炎	5
⑤睡眠呼吸暂停低通气综合征	5
⑥急性肺栓塞	5
⑦急性呼吸窘迫综合征	2
消化系统疾病	
①急、慢性胃炎	5
②消化性溃疡	5
③急、慢性腹泻	5
④胃食管反流病	5
⑤肝硬化	5
泌尿系统疾病	
①泌尿系统感染	5
②肾小球肾病	5
③慢性肾功能不全	5
内分泌及代谢系统疾病	
①糖尿病	10
②血脂异常和脂蛋白异常血症	5
③痛风	5
④甲状腺功能亢进（Graves 病）	5
⑤甲状腺功能减退	3
血液系统疾病	
①贫血	5
②出血性疾病	2
③急、慢性白血病	5
风湿性疾病	
①系统性红斑狼疮	5
②类风湿关节炎	3
各系统常见肿瘤	10

(3)基本技能要求,见表 7。

表 7 内科基本技能要求

操作技术名称	最低例数
掌握	
系统查体和物理诊断	30
临床常用检验正常值及临床意义	30
心电图机操作,书写心电图诊断报告	20
胸部 X 线片、肺部 CT 读片	10
吸痰术	5
导尿术	5
胸腔穿刺术	3
腹腔穿刺术	3
熟悉	
输液的操作方法、步骤及注意事项	
骨髓穿刺术	
灌肠术的适应证、操作方法及注意事项	
各种注射操作方法、适应证及注意事项	
标本(粪便、尿、痰、血液标本)采集方法、步骤	
肺功能测定方法	
了解	
动态心电图、动态血压测定、超声心动图、颈动脉超声结果判读	
心电图运动试验的适应证、禁忌证及结果判读	
支气管镜的适应证、禁忌证	
CT 检查的适应证、禁忌证	
磁共振检查的适应证、禁忌证	
胃镜、结肠镜、消化道 X 线检查的适应证、禁忌证及结果判读	
超声和核医学检查的适应证、禁忌证	
三腔两囊管插管术的适应证、禁忌证、操作方法	
输血的适应证	
¹³ C 检测操作技术	
胃液、十二指肠液分析	

(二)儿科(2个月)

1. 轮转目的

通过儿科培训,学习儿科常见疾病的基础理论和基本知识,掌握儿科病史采集和体格检查的特殊性,小儿用药特点、药物剂量的计算方法及正确配奶的方法,小儿生长发育指标的正常值和测量方法,儿科常见疾病的诊断和处理原则;了解儿童生长发育规律和影响因素。儿科轮转结束时,应具备在上级医师指导下处理儿科常见病的能力。

2. 基本要求

(1)症状学

掌握以下常见症状的诊断、鉴别诊断和处理原则:小儿发热、咳嗽、气促、喘息、呕吐、肥胖、婴儿哭闹、青紫、头痛、小儿高血压、腹痛、肝脾肿大、腹部肿块、便血、血尿、智力运动发育落后。

(2)小儿生长发育与主要疾病

①小儿生长发育与评估

掌握:体重、身长、头围、前囟、牙齿、体格发育指标的正常值及测量、计算方法。

熟悉:小儿生长发育的规律(尤其是小儿神经、精神发育规律)及其临床意义和影响生长发育的因素。

了解:小儿生长发育过程中的健康生活方式指导。

②新生儿常见疾病

a. 新生儿窒息

掌握:Apgar 评分法,新生儿窒息的复苏以及转诊指征。

熟悉:新生儿窒息的临床表现(青紫窒息、苍白窒息)及诊断。

了解:新生儿窒息的病因、并发症及后遗症。

b. 新生儿肺炎

掌握:新生儿肺炎的预防措施及转诊原则。

熟悉:新生儿肺炎的临床表现及诊断。

了解:新生儿肺炎的病因及治疗原则。

c. 新生儿黄疸

掌握:新生儿黄疸的分类诊断及鉴别诊断。

熟悉:新生儿生理性黄疸的发展过程。

了解:新生儿时期胆红素代谢的特点,高胆红素血症、胆红素脑病的临床表现、危害性及防治方法。

d. 新生儿败血症

熟悉:新生儿败血症的诊断与防治原则。

了解:新生儿败血症的病因。

e. 新生儿出血症

了解:新生儿出血症的病因及发病机制。

③营养性疾病

a. 营养不良

掌握:营养不良的临床表现、诊断、治疗原则与预防措施。

熟悉:营养不良的病因、病理生理。

b. 单纯性肥胖症

掌握:单纯性肥胖症的临床表现、诊断、防治措施。

了解:单纯性肥胖症的定义、病因及病理生理。

c. 小儿贫血

掌握:小儿贫血的诊断与鉴别诊断、治疗及预防原则。

熟悉:营养性缺铁性贫血及营养性巨幼红细胞性贫血的病因、发病机制及临床表现。

了解:小儿铁代谢及小儿叶酸、维生素 B₁₂代谢的特点。

d. 佝偻病及婴儿手足搐搦症

掌握:佝偻病及婴儿手足搐搦症的临床表现、各期的诊断、治疗及预防原则。

熟悉:佝偻病及婴儿手足搐搦症的病因及发病机制。

了解:维生素 D 主要生理功能,维生素 D 过量或中毒的临床表现、防治措施。

④各系统疾病

a. 呼吸道疾病(包括上呼吸道感染、哮喘、喉炎、肺炎)

掌握:呼吸道疾病的诊断、处理原则及转诊指征。

熟悉:呼吸道疾病的临床特点。

b. 小儿腹泻

掌握:小儿腹泻的临床表现、诊断要点及治疗原则(包括液体治疗)。

熟悉:小儿腹泻的病因、发病机制及鉴别诊断。

c. 小儿腹痛

掌握:小儿腹痛的病因、检查方法、鉴别诊断、处理原则及转诊指征。

d. 小儿惊厥、癫痫

掌握:高热惊厥的诊断与鉴别诊断、急救措施和预防原则;癫痫的治疗原则,常用抗癫痫药的使用方法。

熟悉:高热惊厥的临床表现;各型癫痫的诊断要点。

了解:高热惊厥的病因、发病机制;癫痫的病因、临床分型及各型特点,癫痫持

续状态的定义、危害性及治疗原则。

e. 急性肾炎及肾病综合征

掌握:急性肾炎和肾病综合征的诊断要点和转诊指征。

熟悉:急性肾炎和肾病综合征的病因及发病机制。

了解:急性肾炎重症病例(高血压脑病及急性肾衰竭)、慢性肾炎急性发作及泌尿系统感染的诊断要点与鉴别。

f. 先天性心脏病

熟悉:各年龄段心界、心率和血压正常值,先天性心脏病的临床分类及特点。

了解:小儿循环系统解剖生理特点,房间隔缺损、室间隔缺损、动脉导管未闭、法洛四联症的临床表现、诊断要点及转诊原则。

g. 病毒性心肌炎

掌握:病毒性心肌炎的临床表现、诊断要点及转诊原则。

熟悉:病毒性心肌炎的发病机制及预防原则。

h. 小儿糖尿病

掌握:小儿糖尿病的诊断、治疗原则与健康生活方式指导。

熟悉:小儿糖尿病发病特点及实验室检查,酮症酸中毒早期发现和紧急处理。

i. 小儿急性白血病

掌握:小儿急性白血病的临床表现及转诊指征。

熟悉:小儿急性白血病的诊断及治疗原则。

⑤小儿常见急性传染病(包括脊髓灰质炎、麻疹、水痘、风疹、流行性腮腺炎、猩红热、手足口病等)

掌握:小儿常见急性传染病的临床表现及诊断要点。

熟悉:鉴别诊断、防治原则及常见并发症。

了解:小儿常见急性传染病病因、流行病学特点、监测与报告及随诊要求。

儿科轮转期间学习病种及例数要求,见表 8。

表 8 儿科学学习病种及例数要求

病种	最低例数
新生儿常见疾病	
①新生儿窒息	2
②新生儿肺炎	2
③新生儿黄疸	2

(续 表)	
病种	最低例数
营养性疾病	
①营养不良	2
②单纯性肥胖症	2
③小儿贫血	2
④佝偻病及婴儿手足搐搦症	2
各系统疾病	
①呼吸道疾病	5
②小儿腹泻	5
③小儿腹痛	5
④小儿惊厥、癫痫	2
⑤急性肾炎及肾病综合征	2
⑥病毒性心肌炎	2
⑦小儿糖尿病	2
⑧小儿急性白血病	2
小儿常见急性传染病	5

(3)基本技能要求,见表 9。

表 9 儿科基本技能要求

操作技术名称	最低例数
掌握	
小儿生长发育与评估	10
小儿查体方法	5
婴儿配奶方法	5
小儿用药特点、药物剂量计算方法	5
了解	
小儿股静脉穿刺、头皮静脉穿刺、肌肉注射、皮下皮内注射、 儿童心肺复苏等	

(三)神经内科(2 个月)

1. 轮转目的

通过神经内科培训,系统学习神经内科常见疾病的基础理论和基本知识,掌

握病史采集、体格检查、病历书写等临床技能；了解 CT、MR 等必要的诊疗技术；培养正确的临床思维；掌握神经内科常见疾病的诊断和处理。

2. 基本要求

(1) 症状学

掌握以下常见症状的诊断、鉴别诊断和处理原则：意识障碍、认知障碍、构音障碍、眼球运动障碍、面肌瘫痪、听觉障碍、眩晕、头痛、晕厥、癫痫发作、感觉障碍、瘫痪、肌肉萎缩、步态异常、不自主运动、共济失调、尿便障碍。

(2) 主要疾病

① 短暂性脑缺血发作

掌握：短暂性脑缺血发作的定义、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则，院前处理及转诊指征。

熟悉：短暂性脑缺血发作的治疗进展、血管介入治疗。

了解：短暂性脑缺血发作的病因及发病机制。

② 动脉粥样硬化性脑梗死

掌握：动脉粥样硬化性脑梗死的定义、临床表现、诊断与鉴别诊断，院前处理及转诊指征，缓解期的治疗，针对可干预危险因素的处理原则，康复指征。

熟悉：急性期的处理原则。

了解：动脉粥样硬化性脑梗死的病因、发病机制。

③ 脑栓塞

掌握：脑栓塞的定义、临床表现、诊断与鉴别诊断，院前处理及转诊指征，缓解期的治疗，针对可干预危险因素的处理原则，康复指征。

熟悉：脑栓塞的病因及发病机制。

④ 腔隙性脑梗死

掌握：腔隙性脑梗死的定义、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则。

熟悉：腔隙性脑梗死的常见综合征。

了解：腔隙性脑梗死的病因及发病机制。

⑤ 脑出血

掌握：脑出血的定义、临床表现、诊断与鉴别诊断，院前处理及转诊指征，针对可干预危险因素的处理原则，康复指征。

熟悉：脑出血的病因。

了解：脑出血的发病机制、病理机制。

⑥ 蛛网膜下腔出血

掌握：蛛网膜下腔出血的定义、临床表现、诊断与鉴别诊断，院前处理及转诊指征，治疗原则，康复指征。

熟悉:急性期的处理。

了解:蛛网膜下腔出血的病因、发病机制、病理机制。

⑦高血压脑病

掌握:高血压脑病的定义、临床表现、诊断与鉴别诊断,院前处理及转诊指征,治疗原则和处理方法,恢复期的预防,康复指征。

了解:高血压脑病的病因。

⑧其他疾病:如血管性痴呆、阿尔茨海默病、帕金森病、面神经麻痹、偏头痛、脑肿瘤、脑膜炎等。

熟悉:上述疾病的诊断要点、治疗方法及康复措施。

了解:上述疾病的病因、发病机制。

神经内科轮转期间学习病种及其例数要求,见表 10。

表 10 神经内科学习病种及例数要求

病种	最低例数
短暂性脑缺血发作	5
动脉粥样硬化性脑梗死	5
腔隙性脑梗死	5
脑出血	5
脑栓塞	2
蛛网膜下腔出血	2
高血压脑病	2

(3)基本技能要求,见表 11。

表 11 神经内科基本技能要求

操作技术名称	最低例数
掌握	
体格检查	5
头颅 CT 阅片	5
熟悉	
头颅 MR 阅片	
腰椎穿刺术	

(四)急诊科(2个月)

1. 轮转目的

(1)通过急诊科培训,在上级医师指导下诊治急诊患者,学习常见急症的诊断方法与抢救治疗,掌握病史采集、体格检查等临床技能及心电图检查等必要的诊疗技术;掌握心肺复苏术、电除颤术、洗胃、包扎、患者搬运等急救技能;培养正确的临床思维;掌握基层常见急症的诊断、处理与转诊。

(2)急诊科学习结束时,全科专业住院医师能独立承担院前急救任务,具有正确评估及处理基层常见急症的能力,及时识别急危重症患者并能给予正确的急救与处理,同时能精准转诊。

2. 基本要求

(1)基本理论

掌握:突发急症主要判断方法及紧急处理原则;常用急救药物的作用、副作用及使用方法;生命体征的观察方法、记录及临床意义;院前急救流程。

熟悉:高级心肺复苏术的步骤和条件;心肺复苏的终止指征。

了解:现代急诊医学主要内容;现代急诊医疗体系基本组织形式;灾难抢救、重大交通事故、地震、水灾、火灾等重大抢救处理及防疫原则。

(2)症状学

掌握以下常见症状的诊断、鉴别诊断和处理原则:头痛、晕厥、意识障碍、胸痛、咯血、呼吸困难、腹痛、呕血与便血、腰痛、血尿、惊厥。

(3)主要疾病

①心脏骤停

掌握:心脏骤停的快速判定、初级心肺复苏(BLS)、电除颤与简易呼吸器的使用。

熟悉:心脏骤停的高级心肺脑复苏。

了解:心脏骤停的定义、病因、病理生理。

②急性气道梗阻

掌握:急性气道梗阻的判断与处理方法。

熟悉:急性气道梗阻的常见原因。

了解:环甲膜穿刺术的指征。

③急性呼吸衰竭

掌握:急性呼吸衰竭的临床表现、诊断标准与治疗原则。

熟悉:急性呼吸衰竭常见病因。

了解:呼吸机的使用指征及基本原理。

④急性呼吸窘迫综合征(ARDS)

熟悉:急性呼吸窘迫综合征的诊断标准。

了解:急性呼吸窘迫综合征的常见病因与影像学特点。

⑤自发性气胸

掌握:自发性气胸的临床表现、体征及影像学特点。

熟悉:自发性气胸的病因及处理方法。

了解:自发性气胸的发病机制。

⑥心绞痛、急性心肌梗死

掌握:心绞痛、急性心肌梗死的临床表现、心电图特点、诊断及鉴别诊断、急救及转送方法。

熟悉:心肌坏死标志物的临床意义。

了解:冠心病的溶栓治疗,冠心病介入治疗与外科手术治疗的方法和适应证。

⑦休克

掌握:过敏性休克、低血容量性休克和感染性休克基层急救技术处理及转诊原则。

熟悉:休克的临床表现、诊断和防治。

了解:休克的病因、病理生理变化。

⑧上消化道出血

掌握:上消化道出血的诊断、救治及转送方式。

熟悉:上消化道出血的常见病因、失血量估计、是否继续出血的判断方法。

了解:上消化道出血的内镜治疗与外科手术原则。

⑨急腹症

掌握:急腹症的临床表现和处理原则。

熟悉:急腹症的诊断方法和转诊指征。

⑩急性肾衰竭

熟悉:急性肾衰竭的常见病因、诊断要点及血液透析的指征。

了解:急性肾衰竭的病因、发病机制及分类、早期治疗和进一步治疗的原则。

⑪中毒与意外伤害

a. 常见中毒

掌握:常见中毒的诊断与鉴别诊断、急救处理及转送原则。

了解:毒物在体内的代谢过程及中毒机制。

b. 中暑

掌握:中暑的紧急处理方法。

了解:中暑的病理生理及临床分类。

c. 淹溺

掌握:淹溺的现场急救方法。

了解:淹溺的病理生理。

d. 动物咬、蜇伤

掌握:动物咬、蜇伤的紧急处理方法。

熟悉:动物咬、蜇伤的临床表现及处理原则。

了解:主要毒理作用机制及预后。

⑫癫痫持续状态

熟悉:癫痫持续状态的分类及临床表现、紧急救治及搬运方法。

了解:癫痫持续状态的病因。

⑬创伤

掌握:多发创伤现场急救及转送原则;颅脑外伤诊断程序、现场急救原则及转送指征;气胸、肺挫伤、肋骨骨折的诊断、现场急救及转送指征;骨折急救方法以及颈椎外伤、脊椎外伤、合并截瘫、四肢骨折患者的搬运方法;手外伤伤口紧急处理方法及断指保存方法;烧伤现场急救原则及转送指征。

熟悉:多发性创伤诊断程序;骨折伤情判断程序。

了解:颅脑外伤分类;胸部外伤分类;骨折分类;手外伤诊断要点;烧伤进一步治疗原则。

⑭其他相关理论与知识

掌握:呼叫“120”急救电话要点;使用救护车转运患者指征和转运前准备。

急诊科轮转期间学习病种及例数要求,见表 12。

表 12 急诊科学习病种及例数要求

病种	最低例数
心脏骤停	5
休克	5
心绞痛、急性心肌梗死	5
自发性气胸	2
急性呼吸衰竭	2
急性气道梗阻	2
上消化道出血	2
急腹症	5
创伤	5
中毒与意外伤害	5

(4)基本技能要求,见表 13。

表 13 急诊科基本技能要求

操作技术名称	最低例数
掌握	
初级心肺复苏术、电除颤术、简易呼吸器的使用	5
洗胃术准备工作及操作方法	5
创伤的包扎止血固定	5
伤口的清创、缝合	5
小夹板及石膏固定	5
了解	
气管插管、气管切开术、环甲膜穿刺术等	

(五)外科(2 个月)

1. 轮转目的

(1)通过外科培训,学习外科(主要为普通外科、骨科及泌尿外科)常见疾病的基础理论和基本知识,掌握病史采集、体格检查等临床技能及清创缝合、引流、换药、拆线等必要的诊疗技能;建立正确的临床思维;掌握外科常见疾病的诊断和处理原则。

(2)外科学习结束时,全科专业住院医师应具有正确评估及处理外科常见疾病的能力,掌握危重症患者的识别及转诊指征,并能给予正确的急救与处理。

2. 基本要求

(1)症状学

掌握以下常见症状的诊断与鉴别诊断、处理原则:体表肿物、颈部肿物、乳腺肿物、腹部肿块、腹痛、呕血与便血、血尿、尿潴留、腰腿痛和颈肩痛。

(2)主要疾病

①外科感染

掌握:常见软组织感染的病因、临床表现、防治原则,抗生素的合理应用。

熟悉:常见软组织感染的概念和转归,败血症、脓血症、破伤风、局部化脓感染的临床表现、防治原则和转诊指征。

了解:气性坏疽的临床表现和转诊原则。

②水、电解质和酸碱平衡失调

熟悉:水、电解质和酸碱平衡失调的临床表现、防治原则和转诊指征。

了解:体液平衡及渗透压调节、酸碱平衡的维持。

③颈部疾病

掌握:甲状腺肿物的诊断与鉴别诊断、治疗原则。

熟悉:颈部肿块的鉴别诊断。

④乳房疾病

掌握:乳房检查方法;急性乳腺炎的诊断、预防和治疗;乳房脓肿的切开引流、注意事项和并发症;乳腺增生的分型、临床表现和鉴别诊断。

熟悉:乳房肿块、乳腺增生、乳头溢液的诊断;乳腺癌的临床表现、诊断方法和防治原则。

⑤腹部疾病

a. 腹外疝

掌握:腹外疝的诊断、鉴别诊断要点、治疗原则及转诊指征。

了解:腹外疝的手术方法。

b. 阑尾炎

掌握:急、慢性阑尾炎临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则,转诊指征。

熟悉:特殊类型阑尾炎的临床特点。

了解:手术治疗的方法和并发症。

c. 肠梗阻

掌握:单纯性与绞窄性肠梗阻的临床特点、治疗原则与转诊指征。

熟悉:急性肠梗阻的病因、临床分型和治疗原则。

d. 溃疡病穿孔

掌握:溃疡病穿孔的临床表现、诊断与转诊前救治原则。

了解:溃疡病穿孔的外科手术方法和并发症。

e. 胆囊炎、胆石症

掌握:急性胆囊炎、急性化脓性胆管炎、胆石症、胆道蛔虫症的临床表现、诊断,有关外科黄疸型疾病的鉴别诊断和治疗原则。

熟悉:胆囊炎、胆石症超声检查的诊断依据。

了解:T型管放置、护理、造影及拔管适应证;经皮肝穿刺胆管造影(PTC)、经皮肝穿刺置管引流(PTCD)、内镜逆行胰胆管造影(RCP)的适应证。

f. 胰腺疾病

掌握:急、慢性胰腺炎的临床表现、实验室检查结果判读、诊断治疗原则及转诊指征。

熟悉:急、慢性胰腺炎的病理;胰腺癌和壶腹部癌的临床表现和诊断方法。

g. 胃癌、结直肠癌与肝癌

掌握:胃癌、结直肠癌与肝癌的临床表现、诊断方法、预防原则。
熟悉:胃癌、结直肠癌与肝癌的处理原则和手术适应证。

⑥肛门直肠疾病
掌握:肛裂、肛瘘、痔的临床表现与防治原则。

⑦周围血管疾病
掌握:下肢静脉曲张的临床表现、特殊检查、防治措施、手术适应证。
了解:血栓闭塞性脉管炎、下肢深部静脉炎、囊状淋巴瘤的诊断要点和治疗原则。

⑧泌尿系统结石与前列腺疾病
掌握:急性尿潴留的病因、治疗原则;泌尿系统结石和前列腺炎的临床诊断和处理原则。
熟悉:泌尿系统结石的病理;前列腺增生症、前列腺癌的诊断要点、治疗原则和预防。

⑨腰腿痛和颈肩痛
掌握:腰腿痛和颈肩痛的临床特点、诊断、治疗和康复原则;疼痛封闭治疗的适应证、方法和注意事项。
了解:腰腿痛和颈肩痛的病因及发病机制;各关节穿刺部位和方法。

⑩骨关节病与骨肿瘤
熟悉:急、慢性血源性骨髓炎的临床表现和治疗原则;退行性骨关节病的诊断与治疗。
了解:骨结核的好发部位、病理变化特点、诊断与治疗;良性与恶性骨肿瘤的临床特点、治疗、康复原则。

⑪其他相关理论与知识
掌握:外科常用的消毒剂、消毒方法及注意事项,无菌操作原则。
熟悉:清创原则与方法。
了解:灭菌的常用方法及灭菌后物品的使用期限。
外科轮转期间学习病种及例数要求,见表 14。

表 14 外科学习病种及例数要求

病种	最低例数
外科感染	5
颈部疾病	5
乳房疾病	5
腹部疾病	

(续 表)	
病种	最低例数
①腹外疝	5
②阑尾炎	5
③肠梗阻	3
④溃疡病穿孔	3
⑤胆囊炎、胆石症	3
⑥胰腺疾病	3
⑦胃癌、结直肠癌与肝癌	3
肛门直肠疾病	5
周围血管疾病	5
泌尿系统结石与前列腺疾病	5
腰腿痛和颈肩痛	5

(3)基本技能要求,见表 15。

表 15 外科基本技能要求

操作技术名称	最低例数
掌握	
外科疾病的查体和物理诊断	5
无菌操作	5
各种伤口换药与拆线	5
肛门指诊操作	5
浅表脓肿的切开引流	3
疼痛封闭治疗	3
体表肿物切除	3
了解	
关节穿刺方法	
肛门镜的使用方法	

(六)妇产科(1 个月)

1. 轮转目的

通过妇产科培训,熟悉门诊常见妇科疾病的处理流程;掌握生育指导、围生期

及更年期保健的主要内容和相应的处理原则;对常见妇产科问题做出正确的诊断和评估,恰当转诊。

2. 基本要求

(1)症状学

掌握以下常见症状的诊断、鉴别诊断和处理原则:白带异常、阴道异常出血、急性腹痛、慢性腹痛、盆腔肿物、腹胀。

(2)主要疾病

①常见宫颈和阴道炎症

熟悉:各种阴道炎的诊断与鉴别诊断、治疗;学习阴道分泌物悬滴检查方法和宫颈细胞学筛查的方法和结果判读。

②阴道异常出血

了解:导致阴道异常出血的常见疾病及其特征; β -HCG 指标的临床意义、妇科 B 超检查的临床应用、宫颈癌普查的宫颈涂片方法及病理结果的判读等。

③子宫肌瘤、卵巢囊肿

熟悉:子宫良性肿瘤的临床表现、处理原则,包括适时转诊的指征。

了解:妇科窥阴器的使用方法和双合诊技术、妇科 B 超检查的临床应用。

④导致急性腹痛的疾病

熟悉:异位妊娠、急性盆腔炎、卵巢囊肿蒂扭转的临床表现、常用辅助检查方法、适时转诊的指征。

妇产科轮转期间学习病种要求,见表 16。

表 16 妇产科学学习病种要求

病种	病种
常见宫颈和阴道炎症	异位妊娠
阴道异常出血	急性盆腔炎
子宫肌瘤	卵巢囊肿蒂扭转
卵巢囊肿	其他疾病

(3)基本技能要求

①围生期保健

掌握:妊娠早、中、晚期诊断及早孕 HCG 试纸的使用方法;孕期保健的检查内容和意义;临产表现及护理;产后保健内容等。

熟悉:高危妊娠的识别、诊断及转诊适应证;异常产褥的诊断、处理原则和转

诊指征；产后抑郁症的诊断处理原则。

②更年期保健

掌握：围绝经期综合征的临床表现及诊断；常见健康问题及预防。

熟悉：更年期骨质疏松症的预防与治疗。

③生育指导

掌握：各种避孕方法的适应证和禁忌证，避孕失败后补救措施的适应证和禁忌证；优生优育的指导及内容。

熟悉：人工流产术后并发症的观察及处理原则；药物流产常见的并发症及转诊指征。

妇产科基本技能要求，见表 17。

表 17 妇产科基本技能要求

操作技术名称	最低例数
掌握	
围生期保健	5
更年期保健	5
生育指导	5
熟悉	
孕期四步触诊检查法	
骨盆外测量	
了解	
妇科检查双合诊技术	
窥阴器的使用方法	
子宫颈涂片技术	
阴道分泌物悬滴检查	

(七)皮肤科(1 个月)

1. 轮转目的

通过皮肤科培训，学习皮肤科常见疾病的基础理论和基本知识，掌握病史采集、体格检查等临床技能；掌握皮肤科常见疾病的诊断和处理原则；了解皮肤科常用的诊疗技术；培养正确的临床思维。

2. 基本要求

(1)症状学

掌握以下常见症状的诊断与鉴别诊断、处理原则：斑疹、丘疹、风团、水疱、脓

疱、浸渍、糜烂、溃疡。

(2)主要疾病

①湿疹

掌握:湿疹的临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则。

熟悉:重症湿疹的处理原则。

了解:湿疹的病因与发病机制。

②接触性皮炎

掌握:接触性皮炎的临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则。

熟悉:重症接触性皮炎的处理原则。

了解:接触性皮炎的病因与发病机制。

③药疹

掌握:药疹的临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则、预防方法。

熟悉:重症药疹的临床表现及处理原则。

了解:药疹的病因和发病机制。

④荨麻疹

掌握:急、慢性荨麻疹的临床表现、诊断、治疗,重症荨麻疹的急救处理。

熟悉:特殊类型荨麻疹的临床表现与治疗原则。

了解:荨麻疹的病因及发病机制。

⑤日光性皮炎

掌握:日光性皮炎的临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则。

了解:日光性皮炎的病因、发病机制。

⑥银屑病

熟悉:寻常性银屑病的临床表现、诊断与治疗原则。

了解:银屑病的病因及诱发因素;特殊类型银屑病表现。

⑦皮肤真菌感染、癣

掌握:手足癣及体股癣的临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则。

熟悉:头癣、甲癣及花斑癣的临床表现及治疗方法。

了解:浅部真菌病的常见病原菌及检查方法。

⑧单纯疱疹和带状疱疹

掌握:单纯疱疹和带状疱疹的临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则。

⑨疣

掌握:各种疣(寻常疣、扁平疣、传染性软疣)的临床表现及治疗原则。

⑩性传播疾病

掌握:梅毒、淋病、尖锐湿疣的病因及传播途径、临床表现、诊断及治疗

原则。

熟悉:性传播性疾病概念及目前我国性传播性疾病的概况;其他性传播性疾病如非淋菌性尿道炎、生殖器疱疹等的临床表现、诊断及治疗原则。

⑪痤疮

掌握:寻常性痤疮的临床表现、诊断、鉴别诊断及治疗原则。

了解:痤疮的病因、发病机制。

皮肤科轮转期间学习病种及例数要求,见表 18。

表 18 皮肤科学习病种及例数要求

病种	最低例数
湿疹	5
接触性皮炎	5
药疹	5
荨麻疹	5
皮肤真菌感染、癣	5
单纯疱疹和带状疱疹	5
疣	5
性传播疾病	5
痤疮	5
日光性皮炎	3
银屑病	3

(3)基本技能要求

了解:皮肤活检方法,冷冻、激光的治疗适应证。

(八)五官科(眼科、耳鼻咽喉科)(1 个月)

1. 轮转目的

通过五官科(眼科、耳鼻咽喉科)培训,学习眼科、耳鼻咽喉科常见疾病的基础理论和基本知识,掌握病史采集、体格检查等临床技能;掌握眼科、耳鼻咽喉科常见疾病的诊断和处理原则;了解眼科、耳鼻咽喉科常用的诊疗技术;培养正确的临床思维。

2. 基本要求

(1)症状学

掌握以下常见症状的诊断与鉴别诊断、处理原则:视功能障碍(视力障碍、夜盲、视野缺损、视疲劳)、眼分泌物、眼球疼痛、流泪、眼球充血、白瞳征、视网膜出

血、眼睑痉挛、鼻阻塞、鼻音、鼻漏、鼻出血、嗅觉障碍、鼻源性头痛、咽痛、咽感觉异常、声音异常、吞咽困难、饮食反流、耳痛、耳流脓、眩晕、耳鸣、耳聋。

(2)主要疾病

①睑腺炎(麦粒肿)

掌握:睑腺炎(麦粒肿)的临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则。

熟悉:睑腺炎(麦粒肿)的局部治疗方法。

②睑板腺囊肿(霰粒肿)

掌握:睑板腺囊肿(霰粒肿)的临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则。

熟悉:睑板腺囊肿(霰粒肿)的局部治疗方法。

③结膜炎

掌握:结膜炎的分类、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则。

熟悉:结膜炎的病因、治疗用药。

④白内障

掌握:白内障的分型、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则。

熟悉:老年性白内障的分型、分期。糖尿病性白内障的临床特点及手术适应证。

⑤青光眼

掌握:青光眼的分型、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则。

熟悉:青光眼的分期、治疗用药。

⑥鼻外伤及耳鼻喉异物

掌握:鼻外伤及耳鼻喉异物的临床表现、紧急处理原则。

了解:鼻外伤及耳鼻喉异物的进一步处理方法。

⑦鼻出血

掌握:鼻出血的紧急处理原则。

熟悉:鼻出血的常见病因。

了解:鼻出血的进一步处理方法。

⑧鼻炎、鼻窦炎

掌握:鼻炎、鼻窦炎的临床表现、鉴别诊断及治疗原则。

熟悉:鼻炎、鼻窦炎的特异性治疗方法。

⑨扁桃腺炎

掌握:急、慢性扁桃腺炎及并发症的诊断与鉴别诊断、治疗原则。

熟悉:扁桃腺炎的局部治疗方法。

⑩突发性耳聋

掌握:突发性耳聋的定义、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则。

熟悉:突发性耳聋的病因、诱发因素。

⑪中耳炎

掌握:中耳炎常见类型的诊断与鉴别诊断、治疗原则。

熟悉:中耳炎局部治疗方法。

⑫腺样体肥大、耳鼻喉常见肿瘤

熟悉:上述疾病的临床表现及处理原则。

眼科、耳鼻咽喉科轮转期间学习病种及例数要求,见表 19。

表 19 眼科、耳鼻咽喉科学习病种及例数要求

病种	最低例数
睑腺炎(麦粒肿)	3
睑板腺囊肿(霰粒肿)	3
结膜炎	3
白内障	3
青光眼	3
鼻外伤及耳鼻喉异物	3
鼻出血	3
鼻炎、鼻窦炎	3
扁桃腺炎	3
突发性耳聋	3
中耳炎	3

(3)基本技能要求,见表 20。

表 20 眼科、耳鼻咽喉科学习基本技能要求

操作技术名称	最低例数
掌握	
外眼一般检查	3
视力检查	3
眼底镜的使用及正常眼底的识别	3
结膜异物处理方法	3
眼冲洗治疗	3
外鼻、鼻腔、鼻窦、外耳、鼓膜及咽喉的检查方法	3
鼻镜、耳镜的使用方法	3

(续 表)

操作技术名称	最低例数
了解	
眼压测定	
音叉检查方法、语言测听法间接喉镜的使用方法	
纤维鼻咽镜、鼻内窥镜使用方法	
外耳道疳切开术、鼻腔异物、咽异物取出术	

(九)传染科(1 个月)

1. 轮转目的

通过传染科培训,学习传染科常见疾病基础理论和基本知识,掌握病史采集、体格检查、病历书写等临床技能;能够对常见传染科问题做出正确的诊断、评估和转诊;掌握常见传染病的预防原则和方法、法定传染病的报告程序和随访管理。

2. 基本要求

(1)症状学

掌握以下常见症状的诊断与鉴别诊断、处理原则:发热、头痛、乏力、发疹、淋巴结肿大、咳嗽、咽痛、腹泻、黄疸、出血(皮肤瘀点和瘀斑、鼻出血、咯血、呕血、黑便、血尿等)。

(2)主要疾病

①细菌性痢疾及其他感染性腹泻

掌握:细菌性痢疾及其他感染性腹泻的诊断与鉴别诊断、治疗原则与方法、转诊指征及预防措施。

熟悉:细菌性痢疾及其他感染性腹泻的病因、流行病学特点和发病机制。

②病毒性肝炎

掌握:病毒性肝炎的诊断及鉴别诊断、预防原则,肝功能及各种实验室检查的临床意义。

熟悉:病毒性肝炎的分型、病原学、传染途径,各型临床表现、治疗原则。

③结核病

掌握:结核病的诊断与鉴别诊断、治疗原则、常用药物的不良反应及处理方法。

熟悉:预防控制结核病的基本原则、疫情报告与转诊,结核病患者的督导治疗管理。

了解:结核病病因、发病机制和流行趋势。

④新发传染病,如甲型 H1N1 流感、人感染高致病性禽流感、新型冠状病毒肺炎、传染性非典型肺炎等

掌握:上述疾病的诊断及鉴别诊断、转诊指征、治疗原则、预防方法及群体防控措施。

熟悉:上述疾病的病因、流行病学特点及发病机制。属地化管理联防联控机制。

⑤艾滋病

掌握:艾滋病的传播途径、预防原则和治疗方法。

熟悉:艾滋病的咨询检测方法、随访管理。

了解:艾滋病的流行趋势。

⑥其他传染病和寄生虫病,包括流行性脑脊髓膜炎、流行性出血热、霍乱、麻风病、常见寄生虫病等

熟悉:上述疾病的诊断及鉴别诊断、转诊指征、预防与治疗原则。

了解:上述疾病的病因、流行病学特点及发病机制。

传染科轮转期间学习病种及例数要求,见表 21。

表 21 传染科学习病种及例数要求

病种	最低例数
细菌性痢疾及其他感染性腹泻	5
病毒性肝炎	5
结核病	5
新发传染病(如甲型 H1N1 流感、人感染高致病性禽流感、新型冠状病毒肺炎等)	5
艾滋病	5

注:其他传染病,在高发病地区根据发病率掌握一定的病例数,非高发地区可通过讲座等形式学习

(3)基本技能要求,见表 22。

掌握:消毒、隔离的原则与方法;手卫生的内容与方法;一、二、三级防护标准与方法。

表 22 传染科基本技能要求

操作技术名称	最低例数
掌握	
七步洗手法	10
传染性疾病的标本的收集方法(咽拭子)	10
穿脱隔离衣(非一次性)	10
穿脱隔离衣(一次性)	5
穿脱防护服(一次性)	5

(十)精神科(1 个月)

1. 轮转目的

通过精神科培训,学习精神科常见疾病基础理论和基本知识,掌握病史采集、体格检查、病历书写等临床技能;能够对常见精神科问题做出正确的诊断、评估和转诊;掌握常见精神问题的预防原则和方法及严重精神障碍患者健康管理。

2. 基本要求

(1)症状学

掌握以下常见症状的诊断与鉴别诊断、处理原则:感觉障碍、知觉障碍(错觉、幻觉)、思维形式障碍、思维内容障碍(妄想、强迫观念)、注意障碍、记忆障碍、智能障碍、情感障碍(抑郁、焦虑)、意志行为障碍、意识障碍。

(2)主要疾病

掌握:精神分裂症、抑郁症、焦虑症的常见临床表现、检查方法、治疗原则和基本治疗药物,常见药物不良反应的识别;严重精神障碍患者转诊指征。

熟悉:焦虑症、抑郁症的诊断与处理;常见身心疾患的识别与处理;常见躯体疾病所致精神障碍的临床表现及处理原则;基层常见心理问题及睡眠障碍的问诊技术及处理原则。接诊精神疾病时的注意事项。心理咨询的内容、原则及常用方法。

了解:酒与药物依赖的识别、处理原则和转诊指征。

精神科轮转期间学习病种及例数要求,见表 23。

表 23 精神科学习病种及例数要求

病种	最低例数
精神分裂症	5
焦虑症	5
抑郁症	5

(3)基本技能要求

熟悉:常用筛检量表,如抑郁自评量表(SDS)、焦虑自评量表(SAS)等的使用指征与结果判读。